

**Základní škola a Mateřská škola, Břežany,  
okres Znojmo, příspěvková organizace  
67165 Břežany 174 IČ: 75 00 88 82  
[www.zs-a-ms-brezany.cz](http://www.zs-a-ms-brezany.cz)  
e-mail: [skola@zs-a-ms-brezany.cz](mailto:skola@zs-a-ms-brezany.cz)**



# ***VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019***

## Základní charakteristika školy

**Název, adresa:** Základní škola a Mateřská škola, Břežany, okr. Znojmo,  
příspěvková organizace  
671 65 Břežany 174

**Zřizovatel:** Obec Břežany, 671 65 Břežany 103

**Škola sdružuje:** 1. a 2. stupeň ZŠ  
Mateřská škola  
Školní družina  
Školní výdejna

**Telefon:** 515 277 113 – 1. a 2. stupeň  
515 277 128 - MŠ  
515 220 568 – ŠJ

**e-mail:** [skola@zs-a-ms-brezany.cz](mailto:skola@zs-a-ms-brezany.cz)

**webové stránky:** [www.zs-a-ms-brezany.cz](http://www.zs-a-ms-brezany.cz)

<i>šk.rok2013/2014</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet ročníků</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>na třídu</i>
I. stupeň	2	5	25	12,5
II. stupeň	2	2	15	7,5
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>10</b>

Počet žáků v I. ročníku: 8

Rada školy (školská rada) zřízena podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. dne 5.6.2006

Vzdělávací program:

<i>Název</i>	<i>č. jednací</i>	<i>ročník</i>
ŠVP pro ZV - Tvořivá škola	410/2007-1	1. - 9.

<b>Stravování</b>		<b>Stravníci</b>	
<i>Typ stravování</i>	<i>Počet</i>	<i>Děti</i>	<i>Dospělí-zam. školy</i>
Školní jídelna	71	60	11

	<i>Počet odd.</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Počet vychovatelů/ učitelů</i>
<b>ŠD</b>	1	20	1
<b>MŠ</b>	2	38	3

Pracovníci základní školy:

<i>Celkový počet pedagogických pracovníků</i>	<i>Z toho odborně kvalifikovaných</i>
12 (3 asistenti pedagoga)	11

Počet učitelů s odb. kvalifikací, kteří v r. 2017/2018 nastoupili: 1  
 Počet provozních zaměstnanců : 7

**Věkové složení učitelů:**

<i>Věk</i>	<i>Muži</i>	<i>Ženy</i>
<b>do 35 let</b>	0	7
<b>35 -50 let</b>	1	1
<b>nad 50 let</b>	1	1
<b>Prac. důchodce nepobír. důchod</b>	0	0
<b>Prac. důchod. pobírající důchod</b>	0	1
<b>Celkem</b>	2	12

**Výchovný poradce:** Lenka Čermáková

**Školní metodik prevence:** Mgr. Rostislav Růžička

**Vedoucí školní družiny:** Zuzana Hodaňová

**Školení:**

Není známo.

**Asistenti** : romský - ne  
 jiný - ano –

1x asistent pedagoga pro dítě se SVP - ZŠ  
 1x asistent pro dítě se SVP – autismus – ZŠ  
 1x školní asistent v MŠ

**Celkové hodnocení klasifikace žáků:**

<i>Ročník</i>	<i>Počet ž.</i>	<i>Ch.</i>	<i>D.</i>	<i>Prosp. s vyz</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospěl</i>	<i>Opakují</i>	<i>Pochvaly</i>
1.	8	5	3	8	0	0	0	0
2.	2	0	2	1	1	0	0	0
3.	8	6	2	3	5	0	0	0
4.	5	4	1	4	1	0	0	0
5.	2	0	2	0	2	0	0	0
8.	6	3	3	1	5	0	0	1
9.	9	4	5	6	3	0	0	7
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
	Počet	Ch.	D.	Prosp. s vyz.	Prospělo	Neprospěl	Opakují	Pochvaly
Celkem za I. st.	25	15	18	16	9	0	0	0
Celkem za II. st.	15	7	8	7	8	0	0	8
<b>Celkem za ZŠ</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

### Chování:

<i>Snížený st.z chov.</i>	<i>Počet</i>	<i>%</i>
2. st.	0	0
3. st.	1	2,5

### Počet zameškaných hodin:

<i>Třída</i>	<i>Počet zameškaných hodin</i>	<i>Průměr</i>	<i>neomluveno</i>	<i>Průměr na žáka</i>
1.	699	77,38	0	0
2.	91	45,50	0	0
3.	380	47,5	0	0
4.	338	67,60	0	0
5.	87	43,50	0	0
8.	189	31,50	201	33,5
9.	829	92,1	0	0
<b>Celkem:</b>	<b>2613</b>	<b>63,33</b>	<b>201</b>	<b>33,5</b>

### Přijímací řízení:

<i>šk. rok 2015/2016</i>	<i>Gymnázia</i>			<i>SOU</i>	<i>SŠ</i>	<i>Celkem</i>
	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>			
<b>Počet</b>	0	0	0	4	5	9

### **Absolventi:**

<i>Školní rok</i>	<i>počet žáků</i>
<b>9. ročník</b>	9
<b>8. ročník</b>	1
<b>nižší roč.</b>	0
<b>celkem</b>	10

### **V roce 2018/2019 byly provedeny kontroly:**

#### **Testování žáků 9.ročníku**

Ve školním roce 2018/2019 testování žáků neproběhlo.

Ř.š. bylo provedeno několik hospitací ve všech třídách. Ředitelka se zaměřila na plnění ŠVP, používání metod směrem k činnostnímu učení, využívání moderní techniky, připravenost pedagogů na vyučování, přípravu a zapojení žáků ve výuce, efektivitu využívání hodinové dotace v jednotlivých předmětech. Nedostatky v práci byly s pedagogy při rozborech rozebírány a hledány cesty k nápravě.

<i>Rozhodnutí ředitele</i>	<i>Počet</i>	<i>Odvolání</i>
<b>O odkladu pov. šk. docházky</b>	0	0
<b>O dodateč. odkladu pov. š. d.</b>	0	0
<b>Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, t, 51</b>	0	0

Počet dětí u zápisu do 1.ročníku : 4

Počet dětí přijatých do 1.třídy : 4

Odklad povinné šk. docházky : 0

Žádný rodič nepožádal o dodatečný odklad povinné šk.docházky.

### **Kroužky :**

	<b>Název kroužku</b>	<b>Vyučující</b>	<b>Počet dětí</b>
1.	Florbalový I.	Mgr. Rostislav Růžička	14
2.	Florbalový II.	Mgr. Rostislav Růžička	12
6.	Klub deskových her	Mgr. Růžena Vaňková	8

### Integrace individuální:

<i>Druh</i>	<i>Počet</i>		<i>Ročník</i>	<i>LMR + Autismus</i>	<i>Zohlednění</i>
	<i>chlapci</i>	<i>dívky</i>			
<b>SPU</b>	0	0	<b>1.</b>	0	0
<b>SPU</b>	0	0	<b>2.</b>	0	0
<b>SPU</b>	3	0	<b>3.</b>	0	0
<b>SPU</b>	1	0	<b>4.</b>	0	0
<b>SPU</b>	0	0	<b>5.</b>	1	0
<b>SPU</b>	1	0	<b>8.</b>	0	0
<b>SPU</b>	1	0	<b>9.</b>	1	0
<b>Celkem:</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>0</b>

### **Péče o děti s SPU –**

<b>Třída</b>	<b>Vyučující</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>LMR + Autismus</b>
<b>3.</b>	Mgr. Michaela Holíková	1	0
<b>3.</b>	Bc. Veronika Kocová	2	0
<b>8.</b>	Bc. Veronika Kocová	1	0
<b>9.</b>	Bc. Veronika Kocová	1	1
<b>Celkem</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

Ve škole pracuje metodické sdružení učitelů 1. stupně, komise společenskovední a komise přírodovědná na 2. stupni ZŠ. Sdružují učitele a vzájemně si pomáhají, radí si, předávají zkušenosti a plánují společné akce.

### Hodnocení plánu EVVO

Škola má zpracován plán EVVO – podle Strategie EVVO a také Minimální preventivní program – podle Strategie řešení sociálně patologických jevů.

O jejich naplňování se starají – školní metodik prevence a učitel biologie.

Průřezové téma EVVO je začleněno do všech vyučovacích předmětů našeho školního vzdělávacího programu Tvořivá škola. Prvky EVVO jsou zařazovány pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů. Na 1. stupni především do předmětů Člověk a jeho svět a Přírodověda, na 2. stupni pak v předmětech přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, praktické činnosti, výchova ke zdraví a výchova k občanství.

Spolupráce s organizacemi: Recyklohraní  
Asekol

- Ve škole probíhal sběr a třídění odpadu:
- Sběr baterií
- Sběr pomerančové kůry
- Sběr květů bezu
- Sběr papíru
- Sběr tonerů a cartridgí

#### **Dílčí práce:**

- Péče o zeleň v okolí školy.
- Práce na školním pozemku – každá třída měla přidělené políčko, pěstovala zeleninu ( ředkvičky, cibulku, hrášek ).
- Péče o rostliny a květiny v budově školy
- Udržování čistoty ve škole
- Ekologizace provozu školy – šetření vodou a el. energií

### **Vyhodnocení minimálního preventivního programu pro školní rok 2018/2019**

#### **Vyhodnocení obecných cílů**

Žáci na I. stupni průběžně rozvíjeli zdravý životní styl pomocí projektového vyučování na témata: Bezpečnost silničního provozu, Zvířata v zimě, Vánoční tradice a zvyky, Správná výživa, Velikonoční zvyky a tradice, Drogy. V rámci třídnických hodin, které byly jednu hodinu každý týden, žáci diskutovali o aktuálním dění v třídním kolektivu. Třídní učitelé řešili mezi personální vztahy v kolektivech okamžitě v rámci pohovoru se střídou nebo s jednotlivcem. Pokud problém vyžadoval přítomnost zákonného zástupce, probíhali konzultace rodičů s pedagogy v průběhu celého školního roku. Rodiče byli individuálně informováni prostřednictvím písemné komunikace, osobního pohovoru nebo na pravidelných třídních schůzkách, které se konaly ve školním roce

třikrát.

### **Vyhodnocení konkrétních cílů**

Třídní učitelé se zaměřili na plnění obsahu minimálního preventivního programu v třídnických hodinách a v jednotlivých předmětech v návaznosti na školní vzdělávací program daného ročníku. Vycházeli z předem stanovených priorit minimálního preventivního programu pro daný školní rok.

### **Zpráva o činnosti školy spolupracující s MENSou ČR**

Stále pracujeme na zapojení rodičů do spolupráce se školou. Naše základní škola má v letošním školním roce 40 žáků 9 pedagogických pracovníků a 3 asistenty pedagoga pro děti s SVP. Využíváme při výuce metody Tvořivé školy, v matematice Hejného metodu, vyučujeme dva světové jazyky – angličtinu a němčinu. Pořádáme matematické soutěže jako je Klokan, do níž byli zapojeni všichni žáci obou stupňů ZŠ, spolupracujeme na přípravě dětí z MŠ na vstup do základní školy, pořádáme projekty, které se zaměřují na ekologii a prevenci – např. Den Země, organizujeme projektové dny, přírodovědné projekty apod.

Logická olympiáda: zúčastnilo se jí 39 žáků z obou stupňů ZŠ. Do krajského kola nepostoupil nikdo.

Matematický klokan: školní kolo se konalo 22. 3. 2019 na obou stupních ZŠ. Zúčastnilo se celkem 38 žáků.

Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 10 žáků z 8. a 9. ročníku. Do okresního kola postoupili dva žáci – oba žáci 9. třídy, jedna dívka postoupila z 2. místa v okresním kole do krajského kola, kde skončila na 16.místě. Do celostátního kola nepostoupila.

Klub zábavné logiky a deskových her se konal 1x za 14 dní. Vedoucí s dětmi hrála deskové hry, pořádala pro ně logické rébusy a hry, žáci pozorovali mikroskopem živočichy a rostliny, prováděli pokusy. Klub navštěvovalo 16 žáků z 1. stupně ZŠ.

V letošním roce jsme zorganizovali kroužek Logické hry v angličtině, který navštěvovalo cca 5 žáků z obou stupňů. Cílem kroužku bylo procvičení konverzace v angličtině při logických a deskových hrách.

Pro děti z MŠ a žáky 1.stupně ZŠ jsme pokračovali v kroužku němčiny a partnerství s MŠ v Laa an der Thaya. Zorganizovali v MŠ setkání obou školek v Laa. Přes počáteční ostych se děti rychle spřátelily a jazykovou bariéru rychle překonaly. Během chvíle si naše a rakouské děti hrály, jako by se znaly odjakživa. Rakouská školka má s bilingválním vzděláváním dlouholeté zkušenosti. Tento projekt v červnu skončil závěrečnou konferencí v Langau, ale v partnerství budeme pokračovat dále.

Navázali jsme spolupráci se Základní školou a Mateřskou školou Šanov, s níž jsme spolupracovali na projektu Učíme se podnikavosti.

S většími či menšími úspěchy pracujeme na zapojení rodičů do spolupráce se školou.



## **PROJEKTY:**

**Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – PEDOŠ.** V rámci projektu jsou v hodinách využívány prezentace i pracovní listy.

**Podpora žáků se SVP na ZŠ Břežany prostřednictvím využití moderních vyučovacích pomůcek ve výuce – podpora dětí a žáků se SVP.**

**Objevujeme svět s jazyky** – Výzva č. 56 – podpora jazykového vzdělávání pedagogů a žáků a čtenářské gramotnosti.

**Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro ZŠ a MŠ**

**Ekonomické zajištění provozu :**

**Organizace hospodařila s finančními prostředky přidělenými obcí a MŠMT.**

Ke konci školního roku 2018/2019 byly ze státního rozpočtu vyčerpány finanční prostředky z poměrné části.

Z částky určené na ONIV byly pořízeny nové učebnice, cestovné pedagogů na školení, zákonné pojištění organizace, periodika, metodické materiály a plavání dětí , DVPP apod.

Z prostředků poskytnutých obcí ( 2 000 000 Kč ) hradí škola energie, které odčerpávají značnou část, dále vodné a stočné, revize BOZP, pojištění , kancelářské a čisticí prostředky, účetní služby, opravy, plat pedagoga apod.

Podrobná zpráva o hospodaření organizace byla předána ke kontrole Školské radě v lednu 2018 a nebyly v ní shledány nedostatky.

V Břežanech 20.9.2018

Zpracovala: Mgr. Lucie Martinková, ř.š.

Schváleno školskou radou dne: